

# FUNCIONAMIENTO REFLEXIVO MATERNO ANTES Y DESPUÉS DE LA APLICACION DEL MODELO REFLEXIVO DE INTERVENCIÓN GRUPAL

Autoras: Zucchi, Alejandra, Sapena Pastor, Clarisa; Kurtz, Virginia y Escalera, Malvina

<b>Marco Teórico</b>	<b>El Funcionamiento Reflexivo Materno</b> tiene su origen en el concepto de Función Reflexiva (FR) y se define como la capacidad de la madre de percibir y comprender la experiencia mental interna propia y la de hijo/a en un contexto interactivo, lo que a su vez le permite a su hijo descubrir su propia experiencia interna vía la experiencia que la madre tiene de él. El FR es la operacionalización del concepto de Mentalización para el área de investigación (Fonagy, 1991).
<b>Metodología</b>	Se utilizó el <b>Modelo Reflexivo de Intervención Grupal (MRIG)</b> , el cual tiene como objetivo el desarrollo de una postura reflexiva en los padres, generando estrategias específicas que les permitan observar a sus niños y “leer” sus acciones y palabras, favoreciendo respuestas sensibles para comprender las intenciones y sentimientos de sus hijos. A su vez se aplicó la <b>Entrevista de Desarrollo Parental II (PDRI-R II)</b> (Slade et. al. 2005). La PDI-R II es una entrevista clínica semi-estructurada, compuesta por 40 preguntas estandarizadas, que se realiza en forma individual y muestra una variedad de aspectos de la visión de los madres, sobre sí mismas y su hijo/a con el objetivo de estudiar el FR materno al considerar la relación actual con su hijo/a en medio de los diversos cambios ligados al desarrollo. Dichas Entrevistas (PDRII) fueron tomadas previamente a la realización del Taller “¿Cómo actuar con los niños?”, el cual tenía una duración de 8 encuentros y se dictó en el Jardín Maternal del IPS durante octubre y noviembre de 2019. Teniendo en cuenta nuestra esquema de investigación el re test debía realizarse en Marzo de 2020 momento en que se vio truncado debido a la pandemia por SARS-COVID 19.
<b>Muestra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 20 Madres Profesionales de niños , edad promedio 33 años.</li><li>● Niños entre 2 y 4 años de edad.</li><li>● Haber participado de la Actividad de Extensión Taller: “¿Cómo actuar con los niños? Encuentros para Padres y Madres” realizado en el Instituto de Previsión Social (Oct/Nov 2019), ciudad de Posadas, Misiones.</li></ul>



## Resultados- Análisis Estadístico

- FR global ha tenido una media de 3.90 (considerado Bajo) ya que es a partir del puntaje 5 que se considera el FR “esperable u ordinario”.
- El 65% de la muestra presenta un puntaje 3 y solo un 10% un puntaje 7 (FR acentuado).
- Todas las preguntas (excepto la que se refiere a Historia Familiar, donde se indaga acerca de la relación de la madre con sus padres) se encuentran por debajo del FR ordinario ya que todas tienen un puntaje menor a 5. Siendo Historia Familiar la única con un puntaje de 5, dicha pregunta correlaciona positivamente con el 35% de las madres que presentan un FR general de 5 o 7.
- Entre las preguntas que presentan los puntajes más bajos encontramos: No conexión, Enojo y pérdida. Las tres preguntas se relacionan con situaciones donde se presentan situaciones de hostilidad.
- En la pregunta de pérdida se ha observado un rechazo a pensar en la misma lo cual genera una negación del FR.
- El 10% de la muestra presenta indicadores de desregulación, un 30% presentan una actitud agresiva física, y un 35% muestra indicadores de una actitud agresiva verbal. Si sumamos ambos indicadores podemos pensar que el 65% de la muestra presenta Hostilidad.

## Discusión

El primer dato a destacar de la muestra ha sido el puntaje bajo del FR global. Promedio 3.

Uno de los aspectos más importantes del FRP, es el hecho que es una capacidad que puede incrementarse a partir de las intervenciones terapéuticas focalizadas (Slade, 2006; Fonagy, 2005). El cual hemos observado en algunos discursos diferencias significativas antes y luego de la participación en el taller.

Se considera de gran importancia la posibilidad de continuar el trabajo con los talleres debido al impacto positivo que los mismos logran tener en la comunidad, ayudando al fortalecimiento del Funcionamiento Reflexivo Parental.