Eje temático Nº 3: Teoría política, sociológica, pobreza y desigualdad.

A través de este eje temático se pretende conocer, socializar y debatir experiencias de investigación tomando como punto de partida un aspecto importante de nuestra realidad latinoamericana como lo son la pobreza y la desigualdad, para abordarlas desde distinto campos teóricos -como el sociológico y el político- y/o en relación con el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas.

América Latina se configura como territorio de grandes paradojas. Al mismo tiempo que ha sido considerado "el Continente de la Esperanza", en el V Foro Urbano Mundial de la ONU (2010), fue denunciado como "el continente más desigual" del mundo a pesar de importantes avances realizados por los países durante la primera década y media del siglo XXI, en el Programa Horizontes de la CEPAL (2017).

Varias investigaciones muestran de forma preocupante que se siguen configurando círculos de pobreza y desigualdad que generan violencias y fragmentaciones sociales y simbólicas, que a su vez limitan la capacidad de reconocimiento y participación de diversos sectores de la población. Frente a este escenario, el campo de la evaluación de políticas públicas ha adquirido recientemente en Argentina una especial relevancia a partir de diversas iniciativas tanto del sector público como de la academia y de redes y organizaciones de la sociedad civil. Se han creado diversas estructuras y dispositivos evaluativos en diferentes niveles del estado y se ha incrementado el número de programas de formación en evaluación en las universidades públicas. Ello ha permitido fortalecer las capacidades institucionales y promover una cultura de la evaluación en diversos ámbitos de la gestión pública.

En este sentido, con este eje se pretende generar una discusión, y debatir sobre aportes que puedan generarse desde las ciencias políticas o sociología como disciplinas o desde el campo de la evaluación, que contribuyan a la toma de decisiones, ya sea en la identificación de problemas, la formulación de alternativas de intervención y la revisión de resultados, logros, efectos y obstáculos, donde se pueda promover la deliberación pública, recobrar la vinculación entre la técnica y la política y observar el reconocimiento y el cumplimiento de los derechos sociales.

Por este motivo, invitamos a investigadores y extensionistas que desarrollan estas temáticas-problemáticas a presentar trabajos que aborden la discusión de estas cuestiones, tanto en sus aspectos teóricos, metodológicos, de análisis empíricos de casos particulares y de experiencias de intervención, para aportar a la reflexión, análisis y debate interdisciplinar. Los trabajos podrán ser experiencias culminadas o en proceso que involucren trabajos individuales y/o colectivos entre docentes y alumnos que realicen indagaciones científicas o vinculación y transferencia en el ámbito universitario local, nacional y regional (NEA/ países limítrofes).